

Un sens au parcours de chaque élève : l'ensemble scolaire Saint-Jean XXIII



Ensemble scolaire Saint Jean XXIII

© Droits réservés

Quels enjeux et quelles motivations liés à la fusion de trois structures scolaires : L'école Notre-Dame de Fondettes, l'école et collège Saint Martin et le lycée polyvalent Sainte Ursule ?

L'école Notre-Dame de Fondettes, l'école et collège Saint Martin et le lycée polyvalent Sainte Ursule (enseignement général, technologique, professionnel), situés en cœur de ville, fusionnent sous l'impulsion d'un projet diocésain : la **mutualisation des trois structures** sera par ailleurs enrichie, à l'aube de l'année 2020, de la reconstruction de l'Ecole Notre Dame à Fondettes avec l'ouverture d'un collège.

Pour quelles raisons avoir choisi cette combinaison ?

Les **atouts indissociables de ce rassemblement** reposent sur la proximité des établissements, sur la volonté d'accentuer une *continuité pédagogique* déjà à l'œuvre et celle de favoriser la *fluidité du parcours scolaire* des élèves à travers une *démarche d'accompagnement pérenne*.

L'identité de cette « maison commune » se caractérise par la *mise en situation de réussite des élèves* : modules pédagogiques, ouverture à la société et au monde, *préparation solide à l'entrée dans l'enseignement supérieur* et suivi ajusté au profil de chacun.

Dès la moyenne section maternelle, l'[école Saint Martin](#) propose à cet effet, deux heures d'anglais par semaine en demi-groupes, anglais renforcé en 6^{ème} pour appréhender sereinement l'entrée en section euro au collège puis au lycée. Le [lycée Sainte Ursule](#) offre à

ses élèves des modules d'enseignement à effectifs réduits en langues, propices à l'acquisition efficace de compétences, autant d'atouts pour accéder à de grandes écoles. Echanges réguliers, diplôme de l'université de Cambridge (Certificate Advanced), diplôme universitaire de Salamanque pour l'espagnol (DELEB2) : les sections européennes contribuent ainsi largement à une ouverture altruiste sur le monde tout en préparant au mieux chaque élève aux exigences du supérieur.

D'autres leviers favorables à la réussite sont également en œuvre au sein du lycée : cours du samedi matin, préparation écrite et orale aux grandes écoles de commerce, à Sciences Po, des conférences régulières informant les futurs étudiants du panel de métiers envisageables, forums jalonnant l'année (management gestion, sciences po, arts, lettres, langues, droit, sciences humaines, sciences et santé, sécurité-défense...), adhésion du lycée au « Projet Voltaire » (plate-forme numérique d'entraînement en orthographe dont le certificat final est reconnu et encouragé par les grandes écoles).

L'accueil d'un pôle santé, unique dans le diocèse (Bac Technologique ST2S, Bac Professionnel ASSP, Prépa IFSI) participe également de la polyvalence du lycée et ouvre là encore une possibilité d'orientation proposée aux élèves.

Proximité, écoute, suivi régulier de l'élève se traduisent concrètement par un ***accompagnement personnalisé*** (entretiens avec l'équipe enseignante et éducative), des ***temps de dialogue*** favorisant la mise en confiance, le goût de l'effort dans le travail, pour aboutir à un choix d'orientation professionnelle ajusté.

La continuité, c'est aussi ***donner un sens au parcours de chaque élève***, c'est permettre le développement de l'intériorité de chacun tout au long des années de scolarité. ***L'engagement au service de l'Autre, la responsabilisation*** sont autant de perspectives communes à ***l'ensemble St-Jean XXIII*** : la pastorale propose des repères de la foi chrétienne, en respectant la liberté de chacun (temps forts, d'écoute, groupes de parole, pèlerinages et engagements au sein d'associations caritatives, promotion de projets humanitaires...) : éveiller la solidarité et faire grandir, deux piliers fondamentaux dans la construction de soi.

Soucieux de transmettre le goût du savoir, de favoriser l'épanouissement de chaque élève, les équipes enseignantes et éducatives ont à cœur d'aider chacun à se construire et à construire son avenir.